

COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI

COD DE ETICĂ PROFESIONALĂ

Nr. 2065/14.10.2020

Discutat și avizat în Consiliul Profesoral din 14.10.2020

Aprobat în Consiliul de Administrație din 15.10.2020

Comisia de elaborare:

Președinte: **prof. dr. Carmen Botez**

Consilier integritate: **prof. Clementin Bostan**

Secretar: **Teona Alexandrescu**

TITLUL I
Dispoziții generale
CAPITOLUL I
Cadrul de reglementare

Art. 1.

Codul de etică al Colegiului Tehnic „Gh. Asachi” Iași a fost elaborat în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu OMEC nr. 5447/2020 – Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, Ord. nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, Legea nr. [477/2004](#) privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, Regulamentul Intern al Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, OSGG nr. 600/ 2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/ managerial al entităților publice

Art. 2.

- (1) Prezentul cod instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită în cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.
- (2) Prezentul cod a fost elaborat de către o comisie de lucru, formată din director, consilier de integritate și secretar și a fost discutat în Consiliul Profesorat (la care a participat cu drept de vot și personalul didactic auxiliar) și aprobat de Consiliul de Administrație. Documentul conține și reglementări suplimentare care nu sunt cuprinse în Codul cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, ce poate fi consultat în întregime pe pagina web a M.E.C. (www.edu.ro, Învățământ preuniversitar, Legislație).
- (3) Codul de etică poate fi consultat atât pe pagina web www.colegiulasachi.ro cât și la biblioteca unității școlare.
- (4) Înainte de aprobare, Codul de etică al Colegiului Tehnic „Gh. Asachi” s-a înregistrat la secretariatul colegiului. Pentru aducerea la cunoștința personalului colegiului, a părinților și a elevilor, codul de etică al Colegiului Tehnic „Gh. Asachi” se afișează pe site-ul școlii și la biblioteca unității școlare.
- (5) Codul de etică poate fi revizuit anual, în termen de cel mult 45 de zile de la începutul fiecărui an școlar sau ori de câte ori este nevoie. Propunerile pentru revizuirea codului de etică al Colegiului Tehnic „Gh. Asachi” se depun în scris și se înregistrează la secretariatul colegiului și vor fi supuse procedurilor de avizare și aprobare prevăzute în prezentul cod.

Art. 3

Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului în Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

CAPITOLUL II

Domeniul de aplicare al Codului de etică profesională

Art. 4. Codul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași este aplicabil personalului didactic, responsabil cu instruirea și educația, care, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (1)-(3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinește funcția de:

- personal didactic de predare,
- personal didactic auxiliar,
- personal didactic de conducere, de îndrumare și de control
- personal didactic asociat în cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

CAPITOLUL III

Definiții

1. Amenințare de corupție – Acțiunea sau evenimentul potențial de corupție ce poate să apară în cadrul unei activități a Ministerului Educației și Cercetării sau a unei structuri subordonate/coordonate Ministerului Educației și Cercetării
2. Conflict de interese – Conflictul de interese reprezintă o situație, concretă sau aparentă, în care un membru al personalului didactic, didactic auxiliar sau al personalului administrativ ori o societate, la care acesta este asociat sau acționar, are interese personale ori patrimoniale contrare sau neloiale Colegiului Tehnic “Gheorghe Asachi” Iași, exercitate astfel încât să influențeze negativ realizarea obiectivă a atribuțiilor funcției ocupate sau să afecteze votul în cadrul organismelor de conducere.
3. Fraudă – Orice acțiune sau omisiune intenționată în legătură cu: utilizarea sau prezentarea de declarații ori documente false, incorecte sau incomplete, necomunicarea unei informații prin încălcarea unei obligații specifice și deturnarea unor fonduri de la scopurile pentru care au fost acordate inițial
4. Funcții sensibile – Sunt, de regulă, acele funcții care prezintă risc semnificativ în raport cu obiectivele
5. Incident de integritate – Eveniment produs la nivelul unei structuri a Ministerul Educației și Cercetării, urmat de dispunerea față de personalul implicat a uneia dintre următoarele măsuri: trimiterea în judecată. Hotărârea definitivă de condamnare pentru fapte de corupție, respectiv aplicarea unei sancțiuni disciplinare ca urmare a efectuării unui test de integritate ori a întocmirii unui raport de evaluare, rămas definitiv, de către Agenția Națională de Integritate
6. Incompatibilitate – Situația în care se află o persoană juridică sau fizică care are un interes personal și/sau de grup ce influențează imparțialitatea și obiectivitatea judecăților și acțiunilor sale în luarea deciziilor, întocmirea actelor și îndeplinirea atribuțiilor în evaluarea, monitorizarea, realizarea, raportarea activităților didactice, de cercetare – dezvoltare, administrative, precum și în obținerea și încheierea de contracte (comerciale, de cercetare etc.); interesul personal reprezintă orice avantaj, material sau de altă natură, urmărit sau obținut, în mod direct sau indirect, pentru sine ori pentru soțul/ soția, rude ori afini până la gradul al treilea, de către o persoană care exercită permanent sau temporar, cu orice titlu, o funcție de conducere, gestionare, control, prin folosirea reputației, influenței, facilităților, relațiilor și informațiilor la care are acces, în temeiul exercitării acesteia.
7. Integritate – Caracter integru; sentiment al demnității, dreptății și conștiințiozității, care servește drept călăuză în conduita omului; onestitate, cinste, probitate

8. Risc de corupție – Amenințare de corupție, vizând un angajat, colectiv profesional sau domeniu de activitate, determinat de cauze/ vulnerabilități specifice și de natură să producă un impact cu privire la îndeplinirea obiectivelor/ activităților unei structuri
9. Valori etice – Fac parte din cultura entității publice și constituie un cod nescris, pe baza căruia sunt evaluate comportamentele

TITLUL II

Valori, principii și norme de conduită

CAPITOLUL I

Valori și principii

Art. 5

- (1) Personalul didactic al Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:
 - a) imparțialitate și obiectivitate;
 - b) independență și libertate profesională;
 - c) responsabilitate morală, socială și profesională;
 - d) integritate morală și profesională;
 - e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
 - f) primatul interesului public;
 - g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
 - h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
 - i) respectarea autonomiei personale;
 - j) onestitate și corectitudine;
 - k) atitudine decentă și echilibrată;
 - l) toleranță;
 - m) autoexigență în exercitarea profesiei;
 - n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
 - o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.
- (2) **Profesorul** trebuie să demonstreze:
 - INTEGRITATE prin:
 - crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare;
 - exersarea acțiunilor de zi cu zi cu corectitudine, de la gânduri la fapte.
 - ONESTITATE prin:
 - comportarea cu imparțialitate, încredere și onestitate;
 - exprimarea stimei față de o altă persoană, acționând și discutând sincer și corect.
 - RESPECT, fiind:
 - tolerant, atent și înțelegător cu alte persoane, părerile și valorile lor; • conștient de faptul că relația cu elevii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc, încredere și dacă este necesar, pe confidențialitate.
 - RESPONSABILITATE, prin:
 - oferirea priorității educației și instruirii elevilor;

- angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare;
- colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și instruirii elevilor.

CAPITOLUL II

Norme de conduită a personalului didactic față de elevi

Art. 6

În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
 - supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași cât și în cadrul celor organizate de Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași în afara acesteia;
 - interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
 - protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - combaterea oricăror forme de abuz;
 - interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;
- b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:
 - fraudarea examenelor;
 - solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - favoritismul;
 - meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;
- c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

CAPITOLUL III

Norme de conduită a personalului didactic față de părinți/reprezentanți legali

Art. 7

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic al Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;

- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

CAPITOLUL IV

Norme de conduită colegială

Art. 8

(1) Relațiile colegiale ale personalului didactic din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Art. 9

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al Colegiului Tehnic “Gheorghe Asachi” Iași respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

CAPITOLUL V

Răspunderi privind respectarea prevederilor prezentului cod

Art. 10

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Art. 11

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

Art. 12

Personalul didactic răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor normelor de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției.

Art. 13

În fișa de evaluare a activității cadrelor didactice, se vor include indicatori referitori la starea disciplinară a colectivelor de elevi și la gradul de implicare în soluționarea situațiilor disciplinare deosebite (colaborarea cu conducerea, cu psihologul școlii, cu familia, cu partenerii de educație, etc).

Art. 14

Dacă la adresa unui cadru didactic se primesc, într-un an școlar, reclamații (contestații) repetate, scrise sau verbale, cu privire la calitatea procesului de predare-învățare, nerespectarea deontologiei profesionale sau la corectitudinea evaluării, acesta va fi pus în discuția unei comisii interne de disciplină care va înainta Consiliului de Administrație propuneri corespunzătoare.

Art. 15

Constituie abatere de la normele de etică și deontologie profesională și se sancționează:

Abateri	Prima dată	De mai multe ori
Întârzieri repetate la ore	Notare în condica de prezență	Neplata orei dacă intarzierea este mai mare de 15 minute
Absență nemotivată de la ore	Neplata orei	Neplata orei Diminuarea calificativului anual Sanctiune salariala stabilita de CA
Absență nemotivată de la CP	Avertisment	Diminuarea calificativului anual
Atitudine necorespunzatoare fata de colegi, elevi, părinți	Avertisment	Diminuarea calificativului anual Excluderea din comisii din cadrul scolii

Constituie abatere de la normele de etică și deontologie profesională și transmiterea, către colegi, elevi și părinți, de informații deformate în mod tendențios cu scopul de a induce nemulțumiri colective și/sau acțiuni de protest în rândul acestora.

TITLUL III

Dispoziții finale

Art. 16

Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 17

Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.